

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

NOVEMBER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Dear Edgewater Families,

We are happy to announce some new and returning opportunities for our students. We have begun offering math tutoring during the school day, for 4th-6th grade students who qualify for this extra support. This is made possible through a district grant with AmeriCorps. The students work in small groups with our tutor and the groups are now up and running.

In addition to this, the district recently received another grant that allows us to hire three reading tutors who will work with qualifying students in 1st-3rd grade. Students may receive intervention in either English or Spanish, whichever is determined to be best for them. This program will be up and running soon, and we now have the tutor positions posted through the district.

More exciting news is that we will soon have funding for our before or after school clubs and programs. We receive this funding through Edgewater Collective, who cultivates partnerships and programs with our Jefferson Area schools so that all our students can succeed from cradle to career. We will communicate with families about our offerings as soon as we have the go ahead from Edgewater Collective, so watch for more news to come. Edgewater Collective relies on grants and donations to support our schools. Please check out their website for more opportunities for our community.
<https://edgewatercollective.org/>

I hope to continue to share good news with you throughout the year. I am deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

Respectfully,
Marcella D'Orazio

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de **Buhos**



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

PUBLICACIÓN
DE NOVIEMBRE

Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater,

Nos complace anunciar algunas oportunidades nuevas y recurrentes para nuestros estudiantes. Hemos comenzado a ofrecer tutoría de matemáticas durante la jornada escolar, para estudiantes de 4° a 6° grado que califiquen para este apoyo adicional. Esto es posible gracias a una subvención del distrito con AmeriCorps. Los estudiantes trabajan en pequeños grupos con nuestro tutor y los grupos ya están en funcionamiento.

Además de esto, el distrito recibió recientemente otra subvención que nos permite contratar a tres tutores de lectura que trabajarán con estudiantes calificados en 1° a 3° grado. Los estudiantes pueden recibir intervención en inglés o español, lo que se determine mejor para ellos. Este programa estará listo y funcionando pronto, y ahora tenemos los puestos de tutores publicados en el distrito.

Más noticias emocionantes son que pronto tendremos fondos para nuestros clubes y programas antes o después de la escuela. Recibimos estos fondos a través de Edgewater Collective, que cultiva asociaciones y programas con nuestras escuelas del área de Jefferson para que todos nuestros estudiantes puedan tener éxito desde la cuna hasta la carrera. Nos comunicaremos con las familias sobre nuestras ofertas tan pronto como tengamos el visto bueno de Edgewater Collective, así que esté atento a más noticias por venir. Edgewater Collective depende de subvenciones y donaciones para apoyar a nuestras escuelas. Visite su sitio web para obtener más oportunidades para nuestra comunidad. <https://edgewatercollective.org/>

Espero seguir compartiendo buenas noticias con ustedes durante todo el año. Estoy profundamente agradecida y muy orgullosa de trabajar en Edgewater Elementary. Comuníquese conmigo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Me pueden contactar al 303-982-6050 o marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

respetuosamente,
marcela d'orazio

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl News

A message from our Dean Rosa Resendiz

Our Edgewater students know our OWL norms! I presented our code of conduct to all classes, keeping in mind their developmental levels of course. Please keep reinforcing our school values at home.

O-Own your actions

W-Welcome others

L-Learn every day

S-Strive for success

I see these values lived by all of our students on a daily basis! Please know that support with understanding the norms on a group or student level is being addressed. Our behavior/mental health team meets weekly to analyze data and problem solve possible targeted needs based on that data. Always feel free to reach out with any questions or concerns!

In addition, Edgewater Elementary is partnering with our Jeffco District Restorative Practices Team (Exploratory Year1). In partnership, we will support our school community by gathering baseline data, providing suggestions for next steps, and naming action steps/ways we can support our journey!

Con amor,

Rosa Resendiz



Noticias de **Buhos**

Un mensaje de nuestra Decano Rosa Resendiz

¡Nuestros estudiantes de Edgewater conocen nuestras normas OWL! Presenté nuestro código de conducta a todas las clases, teniendo en cuenta, por supuesto, sus niveles de desarrollo. Por favor siga reforzando nuestros valores escolares en casa.

O-Sé dueño de tus acciones

W-Bienvenidos a otros

L-Aprende todos los días

S-Esfuézate por el éxito

¡Veo estos valores vividos por todos nuestros estudiantes diariamente! Tenga en cuenta que se está abordando el apoyo para comprender las normas a nivel de grupo o estudiante. Nuestro equipo de comportamiento/salud mental se reúne semanalmente para analizar datos y resolver posibles necesidades específicas basadas en esos datos. ¡Siempre siéntase libre de comunicarse con cualquier pregunta o inquietud!

Además, la escuela primaria Edgewater se está asociando con nuestro equipo de prácticas restaurativas del distrito de Jeffco (año exploratorio 1). ¡En asociación, apoyaremos a nuestra comunidad escolar recopilando datos de referencia, brindando sugerencias para los próximos pasos y nombrando pasos de acción / formas en que podemos apoyar nuestro viaje!

Con amor,

Rosa Reséndiz



Kindergarten

News

Hello Kinder Families! Thank you all for your support as we approach the end of our first trimester. Working with you as a team has helped create such growth in our students, and we are so excited to show you the amazing things they're learning and working on!

Math (Spanish): we have been working on oral counting 1-100 reading and writing numbers 1-25 as well as counting by ten. Subitizing is to identify dots quickly!

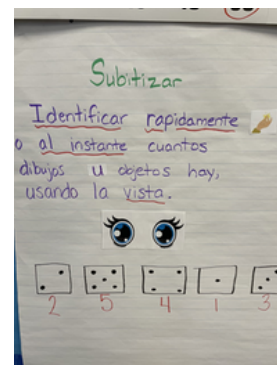
Literacy (English and Spanish): We've been working hard on our letters, sounds, and syllables in both languages. We are working on sounding out words, recognizing familiar words, and writing the sounds we hear in a word as well! In our Reading time, we have started a new module with a balance of fiction and informational texts. When reading at home, you can support their learning by asking questions such as, "Who is the character?", "Where is the setting in this story?", "What is this book mostly about?", and "What is something you learned in this book?"

Science/Social Studies (English): We have wrapped up our Science unit on Forces: Pushes and Pulls. It was a great unit full of videos, some hands-on learning, and some creating of our own push/pull machines using our iPads! Our new Social Studies unit is all about History, and learning the difference between the past, the present, and the future. We will be using lots of pictures, realia, and video to demonstrate the difference between these three time spans, and creating timelines to show our own past, present, and future!

Social Emotional Learning (English): Our Second Step program is a great weekly learning time for us. Each week, we focus on a different social/emotional skill or lesson that we can practice during that week. We've finished our first unit centered around the importance of listening well and paying close attention, as well as the need to practice something to continue getting better. Our second unit is focusing on the different emotions that we have, how having different emotions is normal and good, and what to do to help calm yourself down when your emotions get a little too big to still make good choices.



KINDER EMOTIONS CHART



KINDER MATH CHART

Noticias de kinder

¡Hola familias de Kínder! Gracias a todos por su apoyo a medida que nos acercamos al final de nuestro primer trimestre. ¡Trabajar con usted como equipo ha ayudado a crear tal crecimiento en nuestros estudiantes, y estamos muy emocionados de mostrarle las cosas increíbles que están aprendiendo y trabajando!

Matemáticas (español): hemos estado trabajando en contar oralmente del 1 al 100, leer y escribir números del 1 al 25, así como contar de diez en diez. ¡Subitizar es identificar puntos rápidamente!

Lectura (inglés y español): Hemos estado trabajando duro en nuestras letras, sonidos y sílabas en ambos idiomas. ¡Estamos trabajando en pronunciar palabras, reconocer palabras familiares y escribir los sonidos que escuchamos en una palabra también! En nuestro tiempo de lectura, hemos comenzado un nuevo módulo con un balance de textos informativos y de ficción. Cuando lea en casa, puede apoyar su aprendizaje haciéndoles preguntas como "¿Quién es el personaje?", "¿Dónde está el escenario de esta historia?", "¿De qué trata principalmente este libro?" aprendiste en este libro?

Ciencias/Estudios Sociales (inglés): Hemos concluido nuestra unidad de Ciencias en Fuerzas: Empujar y Tirar. ¡Fue una gran unidad llena de videos, algo de aprendizaje práctico y algo de creación de nuestras propias máquinas de empujar/jalar usando nuestros iPads! Nuestra nueva unidad de estudios sociales tiene que ver con la historia y el aprendizaje de la diferencia entre el pasado, el presente y el futuro. ¡Usaremos muchas imágenes, objetos reales y videos para demostrar la diferencia entre estos tres períodos de tiempo y crearemos líneas de tiempo para mostrar nuestro propio pasado, presente y futuro!

Aprendizaje socioemocional (inglés): Nuestro programa Second Step es un gran tiempo de aprendizaje semanal para nosotros. Cada semana, nos enfocamos en una habilidad o lección social/emocional diferente que podemos practicar durante esa semana. Hemos terminado nuestra primera unidad centrada en la importancia de escuchar bien y prestar mucha atención, así como la necesidad de practicar algo para seguir mejorando. Nuestra segunda unidad se centra en las diferentes emociones que tenemos, cómo tener diferentes emociones es normal y bueno, y qué hacer para ayudar a calmarse cuando sus emociones se vuelven demasiado grandes para tomar buenas decisiones.



TABLA DE EMOCIONES DE KINDER

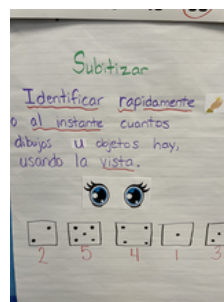


GRÁFICO DE MATEMÁTICAS DE JARDÍN DE KINDER

1st Grade

News

¡ Time is going so fast! We can not believe that the first trimester is almost over. Here is what first grade has been up to:

Math(Spanish): We have been working on solving addition and subtraction problems using different models. Please make sure that your child is practicing at home. We are noticing that some students struggle with understanding patterns when adding or subtracting 0 or 1.

Literacy(Spanish and English): We have been working on reading and writing informational texts. Please make sure that your child is reading at least ten minutes every night.

Social Studies/Science(English): We have been having a lot of fun learning about the solar system!

Second Step (English): Students are learning how to develop a growth mindset and apply it to the task of paying attention.

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera

Noticias de 1er grado

1er grado: Poole y Nájera

¡El tiempo pasa tan rápido! No podemos creer que el primer trimestre ya casi termina. Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Matemáticas (español): Hemos estado trabajando en resolver problemas de suma y resta usando diferentes modelos. Por favor, asegúrese de que su hijo esté practicando en casa. Estamos notando que algunos estudiantes tienen dificultades para comprender patrones al sumar o restar 0 o 1.

Alfabetización (español e inglés): Hemos estado trabajando en leer y escribir textos informativos. Asegúrese de que su hijo lea por lo menos diez minutos todas las noches.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): ¡Nos hemos divertido mucho aprendiendo sobre el sistema solar!

Segundo paso (inglés): Los estudiantes están aprendiendo cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento y aplicarla a la tarea de prestar atención.

Sinceramente,
Sra. Poole y Sra. Nájera

2nd Grade News

2nd grade: Lief & de Diego

This month we welcome our new Spanish maestro, Señor Diego. He joins Edgewater Elementary after working in a Dual Language school in Denver. We are so grateful to have him working with us!

With this change, we have decided to split our class in order to best serve all of our students. We will now have two classes of 15 students who will follow our typical Dual Language schedule of learning literacy in both languages. In the afternoon, students will learn math in Spanish and end their day with science or social studies in English. If you have any questions please reach out and let us know.

English Literacy: We are beginning Unit 3 which is all about compromise and meeting in the middle. Students will learn how to identify characters' point of view, determine the central message and understand the theme of text. Additionally, students are working on targeted skills in small group reading rotations and should be bringing home books on their level. Please encourage your child to read 20 minutes each night and help them remember to bring them back to school.



Social Studies (English): Our class began the first Science unit learning about Interdependent Relationships in Ecosystems. Students will learn about **FILL IN**

Spanish Literacy: ADD

Math (Spanish): ADD

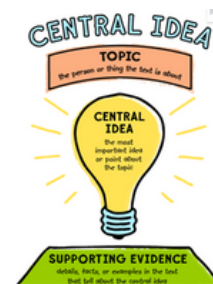
Second Step: Students are learning all about growth mindset! We will wrap up our unit learning about helpful and unhelpful thoughts and how to change them. Students identified their own strengths and created their own growth mindset statements to help push themselves through when things get tough.

Noticias de 2do grado

Este mes le damos la bienvenida a nuestro nuevo maestro de español, el Señor Diego. Se une a la escuela primaria Edgewater después de trabajar en una escuela bilingüe en Denver. ¡Estamos muy agradecidos de tenerlo trabajando con nosotros!

Con este cambio, hemos decidido dividir nuestra clase para servir mejor a todos nuestros estudiantes. Ahora tendremos dos clases de 15 estudiantes que seguirán nuestro horario típico de lenguaje dual de aprendizaje de alfabetización en ambos idiomas. Por la tarde, los estudiantes aprenderán matemáticas en español y terminarán el día con ciencias o estudios sociales en inglés. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nosotros y háganoslo saber.

Lectura en inglés: Estamos comenzando la Unidad 3, que trata sobre el compromiso y la reunión en el medio. Los estudiantes aprenderán cómo identificar el punto de vista de los personajes, determinar el mensaje central y comprender el tema del texto. Además, los estudiantes están trabajando en habilidades específicas en rotaciones de lectura en grupos pequeños y deberían traer a casa libros de su nivel. Anime a su hijo a leer 20 minutos cada noche y ayúdelo a recordar traerlo de regreso a la escuela.



Estudios Sociales (inglés):

Escritura en español:

Matemáticas (español):

Segundo paso: ¡Los estudiantes están aprendiendo todo sobre la mentalidad de crecimiento! Terminaremos nuestra unidad aprendiendo sobre pensamientos útiles e inútiles y cómo cambiarlos. Los estudiantes identificaron sus propias fortalezas y crearon sus propias declaraciones de mentalidad de crecimiento para ayudarlos a salir adelante cuando las cosas se ponen difíciles.

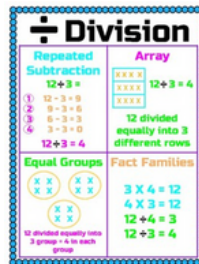
3rd Grade

News

3rd grade: Schilling & Mckibben

Math (English)

We have been exploring division through a problem-based approach where students are figuring out the answer to a real-world problem. We will connect all our multiplication learning to division. If you would like to do more math at home, we have Khan Academy available. Students can login with their JeffCo Google Account.



Literacy (Spanish - Reading & English - Writing)



In writing, we are writing an informational descriptive essay about our favorite place. We will focus on a central idea or place, and then add descriptive details, facts, examples, and an explanation. In 3rd grade, our goal is to write an introduction, body paragraphs, and a conclusion for any given prompt.

In Reading, we will be touching on topics such as The United States of America and the state of Colorado specifically. Also, we will be reading about national monuments, holidays and traditions. Please share your background knowledge of these topics to support your child in the comprehension of what they are reading.



Don't forget! Reading daily at least 30 minutes will help your child build the necessary skills to become avid readers!

Social Studies/Science (Spanish) - We just finished our Force and motion unit with lots of fun experiments. Be sure to ask you child about their experiences and observations! In the following month and a half we will be learning about Colorado, its symbols, and significant points of interest.



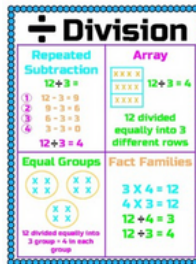
Noticias de

3er grado

3er grado: Schilling y McKibben

Matemáticas (inglés)

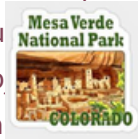
Hemos estado explorando la división a través de un enfoque basado en problemas donde los estudiantes están descubriendo la respuesta a un problema del mundo real. Conectaremos todo nuestro aprendizaje de la multiplicación con la división. Si desea hacer más matemáticas en casa, tenemos Khan Academy disponible. Los estudiantes pueden iniciar sesión con su cuenta de Google de JeffCo.



Lectura (español - lectura e inglés - escritura)



Por escrito, estamos escribiendo un ensayo descriptivo informativo sobre nuestro lugar favorito. Nos enfocaremos en una idea o lugar central y luego agregaremos detalles descriptivos, hechos, ejemplos y una explicación. En 3er grado, nuestro objetivo es escribir una introducción, párrafos de cuerpo y una conclusión para cualquier indicación dada.



En lectura, tocaremos temas como los Estados Unidos de América y el estado de Colorado específicamente. Además, estaremos leyendo sobre monumentos nacionales, fiestas y tradiciones. Comparta su conocimiento previo de estos temas para ayudar a su hijo a comprender lo que está leyendo.



Estudios Sociales/Ciencias (Español) - Acabamos de terminar nuestra unidad de Fuerza y movimiento con muchos experimentos divertidos. ¡Asegúrese de preguntarle a su hijo sobre sus experiencias y observaciones! En el próximo mes y medio estaremos aprendiendo sobre Colorado, sus símbolos y puntos significativos de interés.

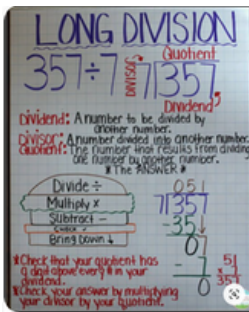


¡No olvide! ¡Leer diariamente al menos 30 minutos ayudará a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en lectores apasionados por la lectura.

3th & 4th Grade News

Hello fabulous 4th and 3rd grade families,

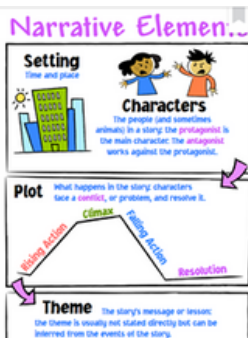
We are so excited about all of the learning happening in our classrooms. Please, try to get your students to school on time, so that your child doesn't miss out on any learning.



This month in math we are learning about division with whole numbers of up to four and five digits. Please, continue to help your child with the multiplication tables! They will use it throughout the school year and beyond.

In November, we will be returning to Social Studies and learning about Colorado. The new unit is called, "Becoming Colorado". It is a study of Colorado's westward expansion: history, geography and economics of various settlements.

In Literacy we will finish up our work in the Unit called "Rise to the Occasion" where we focused on theme, plot and point of view in narrative texts. We will begin a new unit on November 11 called "Heroic Acts". The focus of this exciting unit will be to read a variety of texts that provide examples of what makes someone a hero. We will look at the genres of fairy tales and myths. We will continue to analyze text for theme, point of view and use text and graphic features to help us understand unfamiliar texts. We will also look at narrative nonfiction texts as well.



In writing we will be wrapping up our work on opinion or persuasive writing and return to narrative writing. Students will be asked to write narratives following the writing process. Students' narratives will include conflict, dialogue and will be written with a specific audience in mind. Students will learn how stories can teach us how to make a difference. Students will incorporate a message or lesson in their own narrative pieces.

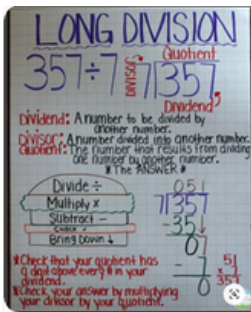
Thank you and if you have any questions please contact us,

Miss Sally and Ms. G

Noticias de 3er y 4to Grado

Hola fabulosas familias de 4to y 3er grado,

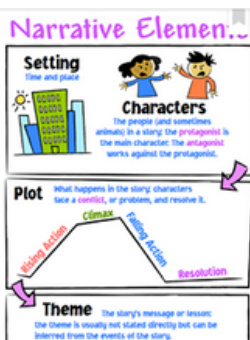
Estamos muy entusiasmados con todo el aprendizaje que sucede en nuestras aulas. Por favor, trate de que sus estudiantes lleguen a la escuela a tiempo, para que su hijo no se pierda ningún aprendizaje.



Este mes en matemáticas estamos aprendiendo sobre la división con números enteros de hasta cuatro y cinco dígitos. ¡Por favor, siga ayudando a su hijo con las tablas de multiplicar! Lo usarán durante todo el año escolar y más allá.

En noviembre, regresaremos a Estudios Sociales y aprenderemos sobre Colorado. La nueva unidad se llama "Becoming Colorado". Es un estudio de la expansión hacia el oeste de Colorado: historia, geografía y economía de varios asentamientos.

En lectura terminaremos nuestro trabajo en la Unidad llamada "A la altura de las circunstancias", donde nos enfocamos en el tema, la trama y el punto de vista en los textos narrativos. Comenzaremos una nueva unidad el 11 de noviembre llamada "Actos heroicos". El enfoque de esta emocionante unidad será leer una variedad de textos que brinden ejemplos de lo que hace que alguien sea un héroe. Veremos los géneros de cuentos de hadas y mitos. Continuaremos analizando el texto por tema, punto de vista y usaremos texto y características gráficas para ayudarnos a comprender textos desconocidos. También veremos textos narrativos de no ficción.



En escritura, estaremos terminando nuestro trabajo de opinión o escritura persuasiva y regresaremos a la escritura narrativa. Se les pedirá a los estudiantes que escriban narrativas siguiendo el proceso de escritura. Las narrativas de los estudiantes incluirán conflicto, diálogo y serán escritas con una audiencia específica en mente. Los estudiantes aprenderán cómo las historias pueden enseñarnos cómo marcar la diferencia. Los estudiantes incorporarán un mensaje o lección en sus propias piezas narrativas.

Gracias y si tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con nosotros,

MISS SALLY Y LA SRA. G

SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US
JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US

5th Grade

5TH GRADE DUAL

News

We are continuing the great learning that we have started.

Math: Ms. Perez's class is working on multiplication and division of fractions using the area model. Number line and real world problems of multiplication and division of fractions using RAP. Our next unit will be focused on Addition and subtraction of decimals.

Literacy and Writing: For Reading, the class is working on text structure and main ideas of Informational texts. In Writing, the students are writing a persuasive essay stating what you would do if a natural disaster destroyed your town, Stay or go?

Science: students have been focusing on Earth's systems and how they affect each part of the Earth.



Math: Ms. Perez's class is working on multiplication and division of fractions using the area model. Number line and real world problems of multiplication and division of fractions using RAP. Our next unit will be focused on Addition and subtraction of decimals.

Literacy and Writing: For Reading, the class is working on text structure and main ideas of Informational texts. In Writing, the students are writing a persuasive essay stating what you would do if a natural disaster destroyed your town, Stay or go?

Science: students have been focusing on Earth's systems and how they affect each part of the Earth.

Noticias de

5to grado

5TO GRADEO DUAL

Seguimos con el gran aprendizaje que hemos iniciado.

Matemáticas: la clase de la Sra. Pérez está trabajando en la multiplicación y división de fracciones usando el modelo de área. Línea numérica y problemas del mundo real de multiplicación y división de fracciones usando RAP. Nuestra próxima unidad se centrará en la suma y resta de decimales.

Lectura y escritura: para lectura, la clase está trabajando en la estructura del texto y las ideas principales de los textos informativos. En Escritura, los estudiantes están escribiendo un ensayo persuasivo que indica lo que harías si un desastre natural destruyera tu ciudad, ¿Quédate o vete?

Ciencias: los estudiantes se han centrado en los sistemas de la Tierra y cómo afectan cada parte de la Tierra.

Continúe haciendo que los estudiantes lean al menos 30 minutos por día y cargue sus Chromebooks todas las noches. Usamos nuestros Chromebooks durante todo el día y las computadoras completamente cargadas nos ayudan a trabajar. Para matemáticas, haga que los estudiantes continúen practicando sus operaciones de multiplicación y división para que cada respuesta sea automática.

Esperamos todo este aprendizaje y comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta.

Gracias,
Sra:Perez



6th Grade

6TH GRADE DUAL

News

Social emotional

Sixth grade students have been busy working on identifying specific goals, outlining steps to reach their goals and monitoring their goal progress.

Math

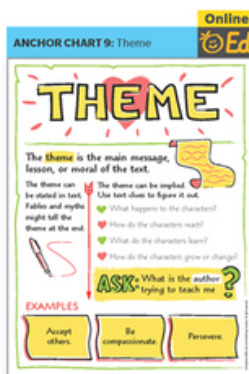
Ms. Guzman's class has been reviewing multiplication and division of fractions and analyzing real world problems of division of fractions. They will be working on division of multi-digit numbers as well as addition, subtraction, multiplication and division of multi-digit decimals.

Science

The students are continuing to study ecosystems with a study on physical and biological changes and how these two phenomena affect the different ecosystems. Students are learning to form arguments in order to support their stance on a topic and support their arguments with evidence from videos, literature and personal recounts.

Literacy and Writing

Theme, figurative language, story elements have been the focus of the last three weeks for students in Ms. Guzman's class. Students developed a stronger understanding of figurative language by delving into the concept of visualizing, the idea of using descriptive language in texts in order to form mental images in order to increase text comprehension. Students also explored the different story elements



6th grade has been working on developing a well-written beginning for their personal narratives as well as writing the body of their narrative, using the different personal narrative elements.



-MS. GUZMAN

Noticias de 6to grado

6TO GRADO DUAL

Ciencias emociones sociales

Los estudiantes de sexto grado han estado ocupados trabajando en la identificación de metas específicas, delineando los pasos para alcanzar sus metas y monitoreando el progreso de sus metas.

Matemáticas

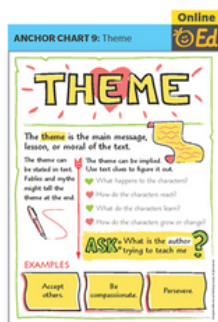
La clase de la Sra. Guzmán ha estado repasando la multiplicación y división de fracciones y analizando problemas del mundo real de división de fracciones. Estarán trabajando en la división de números de varios dígitos, así como en la suma, resta, multiplicación y división de decimales de varios dígitos.

Ciencias

Los estudiantes continúan estudiando los ecosistemas con un estudio sobre los cambios físicos y biológicos y cómo estos dos fenómenos afectan a los diferentes ecosistemas. Los estudiantes están aprendiendo a formar argumentos para respaldar su postura sobre un tema y respaldar sus argumentos con evidencia de videos, literatura y relatos personales.

Lectura y Escritura

Tema, lenguaje figurado, elementos de la historia han sido el enfoque de las últimas tres semanas para los estudiantes en la clase de la Sra. Guzmán. Los estudiantes desarrollaron una comprensión más sólida del lenguaje figurativo al profundizar en el concepto de visualización, la idea de usar lenguaje descriptivo en textos para formar imágenes mentales para aumentar la comprensión del texto. Los estudiantes también exploraron los diferentes elementos de la historia.



Escritura

El sexto grado ha estado trabajando en el desarrollo de un comienzo bien escrito para sus narraciones personales, así como en escribir el cuerpo de su narración, utilizando los diferentes elementos narrativos personales.



-MS. GUZMAN

5th and 6th grade

News

5th/6th Grade: Ms. Nikki Arndt

Math: Decimals

We have worked really hard on **Place Value** in order to help us understand **Decimals**. We are working on fluently being able to add, subtract, multiply and divide numbers with decimals.

Multiplying Decimals

Steps

1. Multiply-Don't worry about the decimal
2. Count the decimal places
3. Add the decimal to your answer

Example:
 7.12×3.4

$$\begin{array}{r} 7.12 \\ \times 3.4 \\ \hline 2848 \\ +21360 \\ \hline 24.208 \end{array}$$

Dividing Decimals

Steps

1. If the decimal is in the house, raise it to the roof. Solve.
2. If the decimal is on the side, slide then raise the roof. Solve.

Example 1:
 $25.5 \div 5$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)25.5} \\ \underline{25} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 0 \end{array}$$

Example 2:
 $2.50 \div 2.5$

$$\begin{array}{r} 1.00 \\ 2.5 \overline{)2.50} \\ \underline{2.5} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

Adding Decimals

- Steps**
1. Line them up by the decimal
 2. Drop the decimal down
 3. Fill in the place holders & solve

Example: $4.98 + 21.7$

$$\begin{array}{r} & 4.98 \\ + & 21.70 \\ \hline & 26.68 \end{array}$$

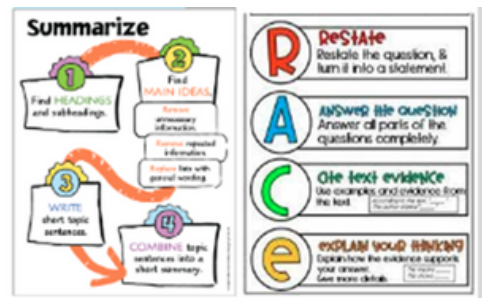
Subtracting Decimals

- Steps**
1. Line them up by the decimal
 2. Drop the decimal down
 3. Fill in the place holders & solve

Example: $14.82 - 1.7$

$$\begin{array}{r} 14.82 \\ - 1.70 \\ \hline 13.12 \end{array}$$

to answer SCR to fully answer all part of the question.



Science: Physical Science

We will be learning about atoms, molecules, Conservation of Mass, just to name a few concepts.



Reading Module 3:

Topic: Natural Disasters

How can learning about natural disasters make us safer?

We are working on Short Constructed Responses (SCR) to answer questions about the text. We want students to use the R.A.C.E. Strategy when asked

Writing Module 3: Persuasive Essay

Focus Statement: Using persuasion is much more powerful than fighting.

We will be writing a persuasive essay stating: What you would do if a natural disaster destroyed your town. Stay or go?



2nd Step:

Growth Mindset & Goal Setting

We have been creating a goal, making a plan to achieve it, and evaluating progress towards meeting our goals.

Noticias de 5to y 6to grado

5.º/6.º grado: Sra. Nikki Arndt

Matemáticas: decimales

Hemos trabajado muy duro en el valor posicional para ayudarnos a comprender los decimales. Estamos trabajando para poder sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez números con decimales.

Adding Decimals

Steps

1. Line them up by the decimal
2. Drop the decimal down
3. Fill in the place holders & solve

Example: $4.98 + 21.7$

$$\begin{array}{r} 4.98 \\ + 21.70 \\ \hline 26.68 \end{array}$$

Subtracting Decimals

Steps

1. Line them up by the decimal
2. Drop the decimal down
3. Fill in the place holders & solve

Example: $14.82 - 1.7$

$$\begin{array}{r} 14.82 \\ - 1.70 \\ \hline 13.12 \end{array}$$

para responder a SCR para responder completamente todas las partes de la pregunta.

Multiplying Decimals

Steps

1. Multiply-Don't worry about the decimal
2. Count the decimal places
3. Add the decimal to your answer

Example: 7.12×3.4

$$\begin{array}{r} 7.12 \\ \times 3.4 \\ \hline 2848 \\ + 21360 \\ \hline 24.208 \end{array}$$

Dividing Decimals

Steps

1. If the decimal is in the house, raise it to the roof. Solve.
2. If the decimal is on the side, slide then raise the roof. Solve.

Example 1: $25.5 \div 5$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25.5} \\ \underline{25} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 0 \end{array}$$

Example 2: $250 \div 2.5$

$$\begin{array}{r} 2.5 \overline{) 250.0} \\ \underline{250} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

Ciencias: Ciencias Físicas

Estaremos aprendiendo sobre átomos, moléculas, conservación de la masa, solo por nombrar algunos conceptos.



Módulo de Lectura 3:

Tema: Desastres Naturales

¿Cómo puede el aprender acerca de los desastres naturales hacernos más seguros? Estamos trabajando en respuestas cortas construidas (SCR) para responder preguntas sobre el texto. Queremos que los estudiantes usen el R.A.C.E. Estrategia cuando se le pregunta

Summarize

1. Find HEADINGS and subheadings.
2. Find MAIN IDEAS. Remove unnecessary information. Remove repeated information. Explain facts with general writing.
3. WRITE short topic sentences.
4. COMBINE topic sentences into a short summary.

R **ReState**
Restate the question, & turn it into a statement.

A **ANSWER the QUESTION**
Answer all parts of the questions completely.

C **Cite text evidence**
Use examples and evidence from the text.

E **EXPLAIN your thinking**
Explain how the evidence supports your answer. Use more details.

Módulo de escritura 3: Ensayo persuasivo
Declaración de enfoque: El uso de la persuasión es mucho más poderoso que la lucha.

Escribiremos un ensayo persuasivo que diga: Qué harías si un desastre natural destruyera tu ciudad. ¿Quedarse o irse?



2do paso:

Mentalidad de crecimiento y establecimiento de objetivos
Hemos estado creando una meta, haciendo un plan para alcanzarla y evaluando el progreso hacia el cumplimiento de nuestras metas.

Library

News

Library: McKenzie

The library is open for class book checkouts! Please see the school library schedule below and support your child by making sure they bring their library books back to school on time! Students are able to check out two new books each week, as long as they have returned their books from the week before.

Library Class Schedule

Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
8:45-9:15	Arndt- 5th/6th Grade (8:30)	Creps-Kinder Stars ☆	Galindo-Kinder Diamonds 💎	
9:30-10:00		Mckibben- Cobras 🐍 3rd Grade		Najera- 1st Grade 🍎 Manzanas
10:15-10:45				Poole - 1st Grade 🍌 Bananas
1:30-2:00	Guzman-6th Grade	Mckibben- Lobos 🐺 3rd Grade	Lynch-4th grade	
2:15-2:45		de Diego- 2nd grade (2:25)	Perez- 5th grade	Gutierrez-3rd/4th (2:00)



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

Reading Intervention: Schwartz

How can you support reading at home?

Have a conversation with your child before, during and after reading together!

- Ask questions about what they read to see if they understand the text.
- Use open-ended questions to ask the child to think about the book's messages and what is happening. See the box below for examples of questions to ask children when reading different types of books.
- Ask your child to make connections between the book and their own experiences.

Example questions for informational books
that explain facts about the world, such as books about animals

- Why do birds fly south for winter?
- What would happen if you planted a tree in the desert?
- Why is it important to recycle?

Example questions for narrative books
that are about a series of events, whether fictional or nonfictional, such as stories

- Why did the character do what he did?
- What else could she have done?
- If you were in that story, what would you have done?

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Biblioteca

¡La biblioteca está abierta para sacar libros de clase! ¡Consulte el horario de la biblioteca escolar a continuación y apoye a su hijo asegurándose de que traiga sus libros de la biblioteca a la escuela a tiempo! Los estudiantes pueden sacar dos libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto sus libros de la semana anterior.

Library Class Schedule Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
8:45-9:15	Arndt- 5th/6th Grade (8:30)	Creps-Kinder Stars ☆	Gallindo-Kinder Diamonds 💎	
9:30-10:00		Mckibben- Cobras 🐍 3rd Grade		Najera- 1st Grade 🍎 Manzanas
10:15-10:45				Poole - 1st Grade 🍌 Bananas
1:30-2:00	Guzman-6th Grade	Mckibben- Lobos 🐺 3rd Grade	Lynch-4th grade	
2:15-2:45		de Diego- 2nd grade (2:25)	Perez- 5th grade	Gutierrez-3rd/4th (2:00)



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

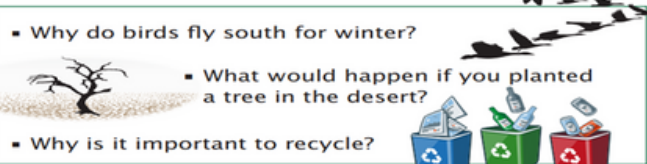
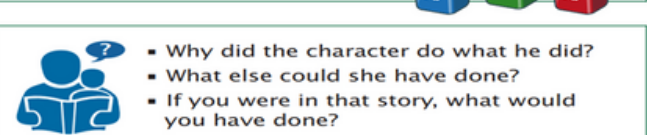
Noticias de Intervención de lectura

LoIntervención de lectura: Schwartz

¿Cómo puedes apoyar la lectura en casa?

¡Tenga una conversación con su hijo antes, durante y después de leer juntos!

- Hacer preguntas sobre lo que leen para ver si entienden el texto.
- Utilice preguntas abiertas para pedirle al niño que piense en los mensajes del libro y lo que está sucediendo. Vea el recuadro a continuación para ver ejemplos de preguntas para hacerles a los niños cuando leen diferentes tipos de libros.
- Pídale a su hijo que haga conexiones entre el libro y sus propias experiencias.

<p>Example questions for informational books <i>that explain facts about the world, such as books about animals</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Why do birds fly south for winter? ▪ What would happen if you planted a tree in the desert? ▪ Why is it important to recycle? 
<p>Example questions for narrative books <i>that are about a series of events, whether fictional or nonfictional, such as stories</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Why did the character do what he did? ▪ What else could she have done? ▪ If you were in that story, what would you have done? 

LAM.COLLENN@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education *News*

There is never a dull moment in the gym! For the past month there have been a variety of units and activities. The 4th, 5th, and 6th graders participated in the district's fitness testing, which assesses their fitness levels for the health related fitness components. The components that are tested are cardiovascular endurance, muscular strength, muscular endurance, and flexibility. After completing the fitness testing, students wrote goals to help them improve their scores for the end of the year. The 3rd grade began learning how to complete the fitness testing, so by next year they will be ready to go.

Kindergarten, 1st, and 2nd grade students are learning overhand and underhand throwing with a variety of equipment. From footballs to yarn balls, they are making sure they have their technique down.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Mental Health *News*

Mental Health: Brittney & Ashley

At last month's family university, Jeffco Healthy Schools Coordinator, Kristina Kain, spoke about prioritizing wellness. As a parent or caregiver, it's important that you take care of yourself! People who work on their emotional well-being are in better control of their feelings, behaviors, and thoughts. Here are some simple strategies that you can use to take time for yourself so that you are able to care for your children.

Breathing: Taking control of your breath helps you to interrupt and redirect the flow of your emotions. The increased self-awareness associated with the practice of breathwork also helps to release tension and trauma stored in the body. Practicing deep breathing techniques regularly can actually help boost your immune system.

Meditation/Mindfulness: Mindfulness manipulations lead to reduced negative emotional responses. Mindfulness manipulations lead to enhanced positive emotional responses. Mindfulness manipulations may reduce behavioral avoidance.

Mindfulness-based treatments lead to decreases in emotion regulation difficulties

Movement: releases endorphins that make us feel happier. Movement can also be a distraction from the stressors of everyday life.

Connection: Taking time to be with a friend or

Sleep: while we sleep, our body is able to relax and process the stressors of the day.

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US
ASHLEY.SMITH@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de **educacion física**

Nunca hay un momento aburrido en el gimnasio! Durante el último mes ha habido una variedad de unidades y actividades. Los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º grado participaron en las pruebas de condición física del distrito, que evalúan sus niveles de condición física para los componentes de condición física relacionados con la salud. Los componentes que se prueban son la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad. Después de completar la prueba de condición física, los estudiantes escribieron metas para ayudarlos a mejorar sus puntajes para el final del año. El 3er grado comenzó a aprender cómo completar las pruebas de aptitud física, por lo que para el próximo año estarán listos para comenzar.

Los estudiantes de jardín de infantes, 1.º y 2.º grado están aprendiendo a lanzar desde arriba y desde abajo con una variedad de equipos. Desde balones de fútbol hasta bolas de lana, se aseguran de dominar su técnica.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de **Mental Health**

Salud Mental: Brittney y Ashley

En la universidad familiar del mes pasado, la coordinadora de Escuelas Saludables de Jeffco, Kristina Kain, habló sobre priorizar el bienestar. Como padre o cuidador, ¡es importante que se cuide a sí mismo! Las personas que trabajan en su bienestar emocional tienen un mejor control de sus sentimientos, comportamientos y pensamientos. Aquí hay algunas estrategias simples que puede usar para tomarse un tiempo para usted y poder cuidar a sus hijos.

Respiración: Tomar el control de tu respiración te ayuda a interrumpir y redirigir el flujo de tus emociones. El aumento de la autoconciencia asociado con la práctica de la respiración también ayuda a liberar la tensión y el trauma almacenado en el cuerpo. Practicar técnicas de respiración profunda regularmente puede ayudar a estimular tu sistema inmunológico.

Meditación/Atención plena: las manipulaciones de la atención plena conducen a respuestas emocionales negativas reducidas. Las manipulaciones de la atención plena conducen a respuestas emocionales positivas mejoradas. Las manipulaciones de atención plena pueden reducir la evitación conductual. Los tratamientos basados en mindfulness reducen las dificultades de regulación de las emociones

Movimiento: libera endorfinas que nos hacen sentir más felices. El movimiento también puede ser una distracción de los factores estresantes de la vida cotidiana.

Conexión: Tomarse el tiempo para estar con un amigo o

Sueño: mientras dormimos, nuestro cuerpo es capaz de relajarse y procesar los factores estresantes del día.

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US
ASHLEY.SMITH@JEFFCO.K12.CO.US

Music News

Kindergarten continues to explore musical opposites such as fast/slow, high/low, loud/quiet and using our bodies and voices to express emotions.

First grade music is beginning to refine the musical opposites of fast/slow in to quarter notes, eighth notes and rests and high/low in to the notes So and Mi and same/different in to the musical form AB. Many songs focused on spiders and we played glockenspiels going “up” and “down” the water spout. In addition to music concepts, we continue to learn songs for spelling colors. October color songs were BLACK and ORANGE. November we will add GREEN.

Second, Third and Fourth graders have focused on rhythms, learning sometimes notes just look different but sound the same (eighth notes) and adding half notes (two). We played xylophones and the game “Apple Tree” to reinforce rhythm and the pitches So and Mi. We also explored the difference between Major and Minor modalities. Students were intuitively able to understand that the “Halloween” music was in minor keys and could be described as “spooky, scary, creepy, sad..” while songs in major tonalities are generally happy in mood.

Fifth and Sixth grade continues to focus on the basic music room expectations of listening and participating. Some students have completed EdPuzzles related to how music helps the brain, instruments of the orchestra and major/minor tonalities.

And in November, all grades will be learning the “Turkey Tango”!



Noticias de **muSica**

Kindergarten continúa explorando los opuestos musicales como rápido/lento, alto/bajo, alto/bajo y usando nuestros cuerpos y voces para expresar emociones.

La música de primer grado está comenzando a refinar los opuestos musicales de rápido/lento en negras, corcheas y silencios y alto/bajo en las notas So y Mi e igual/diferente en la forma musical AB. Muchas canciones se enfocaban en las arañas y tocamos glockenspiels subiendo y bajando el surtidor de agua. Además de conceptos musicales, seguimos aprendiendo canciones para deletrear colores. Las canciones de color de octubre fueron NEGRO y NARANJA. Noviembre agregaremos VERDE.

Los alumnos de segundo, tercero y cuarto grado se han centrado en los ritmos, aprendiendo que a veces las notas se ven diferentes pero suenan igual (corcheas) y agregando medias notas (dos). Tocamos xilófonos y el juego "Apple Tree" para reforzar el ritmo y los tonos So y Mi. También exploramos la diferencia entre las modalidades Mayor y Menor. Los estudiantes pudieron entender intuitivamente que la música de "Halloween" estaba en tonos menores y podría describirse como "espeluznante, espeluznante, espeluznante, triste..." mientras que las canciones en tonalidades mayores generalmente tienen un estado de ánimo feliz.

Los grados quinto y sexto continúan enfocándose en las expectativas básicas del salón de música de escuchar y participar. Algunos alumnos han completado EdPuzzles relacionados con cómo la música ayuda al cerebro, los instrumentos de la orquesta y las tonalidades mayores/menores.

¡Y en noviembre, todos los grados aprenderán el "Turkey Tango"!



ESL and Dual Language

News

Here are some ways to support your child at home:

Reading

- Set aside a time every day for reading a book together and talking about it afterwards.
- Encourage your child to read what she/he writes out loud
- Ask your child to help you read a recipe before cooking, read a map while you drive, or read instructions for putting something together

Math

- Make up questions with numbers that come up in daily life (e.g., how much will 2 boxes of cereal cost? How much change should I get? Help me double a recipe)
- Encourage your child to draw pictures and diagrams to help solve word problems
- Make sure your child learns addition and subtraction facts by the end of grade 2 and multiplication and division facts by the end of grade 4

Science

- Use a telescope, microscope, or magnifying glass with your child and ask her/him to tell you what she/he sees
- Point out changes in the natural world (e.g., a kitten growing, a rainbow appearing) and encourage your child to find out why they happen
- Talk to your child about how your state's location affects the weather (e.g., Southern Florida has tropical weather)

Social Studies

- Be an example of good citizenship by volunteering in community service activities, voting, and talking about issues affecting your local community and state
- Talk to your child about famous historical figures in the U.S. and around the world
- Visit historical places in your area

Social Development and Health

- Always monitor and limit what your child watches on TV or the Internet
- Discuss social values and appropriate behavior with other people
- Make sure your child knows about safety, gets enough sleep, and has a healthy diet

Noticias de Lenguaje ESL y Dual

Lectura

- Establezca un tiempo todos los días para leer juntos un libro y luego hacer comentarios sobre la lectura
- Anime a su niño para que lea en voz alta lo que escribe
- Pídale a su niño que lo ayude a leer una receta antes de cocinar, lea un mapa mientras usted maneja, o lea instrucciones sobre algo que tengan que colocar juntos

Matemáticas

- Invente preguntas con números que se presentan en la vida diaria (por ejemplo, ¿Cuánto costarán dos cajas de cereal? ¿Cuánto de vuelto debo recibir? Ayúdame a duplicar la receta)
- Anime a su niño a dibujar imágenes y gráficas para ayudar a resolver problemas de palabras
- Asegúrese de que su niño aprenda a sumar y a restar para el final del segundo grado y la multiplicación y división para el final del cuarto grado

Ciencias

- Utilice el telescopio, microscopio o lupa con su niño y pregúntele lo que ve
- Señálele los cambios en el mundo de la naturaleza (por ejemplo un gatito en crecimiento, la formación de un arco iris) y anime a su niño a averiguar por qué suceden
- Hable con su niño acerca de cómo la ubicación de su estado es afectado por el clima (por ejemplo, el sur de Florida tiene clima tropical)

Estudios Sociales

- Sea un ejemplo de buen ciudadano al ofrecerse como voluntario en las actividades de servicio a la comunidad, ejerciendo su voto y hablando acerca de los asuntos que afectan a su comunidad local y al estado
- Hable con su niño acerca de personajes históricos famosos en los Estados Unidos y alrededor del mundo
- Visite lugares históricos en su localidad

Desarrollo Social y Salud

- Siempre controle y limite lo que su niño ve en la televisión o la Internet.
- Háblele sobre los valores sociales y comportamiento apropiado con otras personas
- Asegúrese de que su niño sepa acerca de seguridad, duerma bien y tenga una dieta saludable

Learning Specialist *News*



EL
GRUPO
VIDA

El Grupo Vida Parent Support Group

Designed to connect members of the community that have experienced similar situations while caring for a child with special needs, please join us on the second Saturday of each month at 12:30pm and/or the third Wednesday of each month at 5:30pm.

In order to bring relevant information to the community and empower members, we provide a variety of workshops:

- IEPs (Individualized Education Plans) · Home Learning Strategies
- First Aid and CPR · Guardianship
- American Sign Language · Child Development

If you are interested in receiving the latest news about our programs or to talk to our Resource Coordinator and Family Advocate please call us at (303) 335-9875 or send an e-mail to elgrupovida@gmail.com

El Grupo Vida Parent Support Group

Nos reunimos el segundo sábado de cada mes a las 12:30 PM y el tercer miércoles de cada mes a las 5:30 PM. Durante cada sesión podrá conocer a otras madres y padres que viven situaciones similares así como aprender sobre recursos en la comunidad que podrían estar a su disposición.

Con la finalidad de brindar información relevante a las familias, El Grupo Vida se compromete en proveer la mayor variedad posible de temas de interés con el fin de empoderar a la comunidad con conocimiento. Algunos temas tratados en nuestros talleres son:

- IEPs (Planes Educativos Individualizados) · Estrategias/ Consejos para padres
- Primeros Auxilios · Tutela
- Lenguaje de señas Americano · Desarrollo de los niños

Si usted desea recibir más información sobre los que hacemos y ofrecemos o simplemente desea hablar con la Coordinadora de Recursos y Defensora de Familias por favor llame al 303-335-9875 o mande un correo electrónico a elgrupovida@gmail.com.

Noticias de **especialista en aprendizaje**

Noticias de
Family Engagement Liaison

Est